

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии социально - экономического профиля

29.01.07«ПОРТНОЙ»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 29.01.07. «Портной». Утвержденного Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 770

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчики: Тимченко Т.Е. преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов;

самостоятельной работы студента 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Схемы, таблицы, аналитический обзор, план-конспекты, рефераты	
Форма аттестации дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
6 семестр	Раздел 1. Предприятие и организация- основные звенья экономики		
	Практические занятия	2	
	ПР.№1. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовить сообщение на тему «Предприятие основное звено экономики»		2
	Подготовка доклада на тему «Производственная структура предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».		
	Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.		
	Практические занятия	4	
	ПР.№ 2. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств»		2
	ПР.№ 3. «Показатели использования основных и оборотных средств»		
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовка сообщения на тему «Износ и амортизация основных фондов».		2
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Реферат на тему «Оборотные средства организации»		
	Решение задач: Расчет показателей использования основных средств		
	Расчет показателей использования оборотных средств		
	Реферат на тему «Формы и системы оплаты труда»		
	Расчет заработной платы. Решение задач		

Раздел 3. Эффективность деятельности организации		
	Практические занятия	9
	ПР.№ 4. «Себестоимость продукции, работ, услуг. ПР№5. «Производительность труда» ПР №6«Прибыль и рентабельность» ПР.№ 7. «Производственная мощность предприятия, порядок её расчета» ПР.№ 8 «Показатели экономической эффективности»	2
	Самостоятельные работы	13
	Подготовка доклада на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции» Расчет с/б продукции. Решение задач Подготовка сообщения «Основные показатели результатов хозяйственной деятельности» Расчет показателей производительности труда Расчет показателей прибыли, рентабельности предприятия Подготовка к устному опросу по материалам лекции. Работа с сети интернет. Решение задач: Расчет показателей прибыли Расчет показателей экономической эффективности	2
	Дифференцированный зачет	1
	Максимальная нагрузка (всего)	49
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16
	Самостоятельная работа	33

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Экономика организации практикум Л.А.Чалдаева, А.В.Шаркова- Издательство ЮРАЙТ-2018

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.economy-bases.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы;</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных работ</p>
<p><i>знать:</i> основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда</p>	<p>Устный опрос; Текущий контроль в форме тестового опроса; Проверка выполнения упражнений;</p> <p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>